Quelle place pour l'intelligence artificielle dans l'enseignement secondaire artistique ?

L'intelligence artificielle transforme profondément notre société. Elle modifie nos façons de chercher, de produire, de communiquer et de créer. Nos jeunes seront nécessairement amenés à l'utiliser et à vivre avec elle.

Mais l'intelligence artificielle n'est pas notre cheval de bataille en enseignement secondaire artistique.

Notre mission première est de construire un socle : une culture, une pensée, un regard, une sensibilité, une technique… Ces bases permettront, plus tard à nos élèves d'aborder les nouvelles technologies avec intelligence et recul.

Maîtriser avant de déléguer
Avant de demander à une intelligence artificielle de produire une image, il faut avoir construit son regard.
Avant de lui demander d'écrire, il faut avoir appris à penser et à argumenter.
Avant de lui demander de créer, il faut avoir expérimenté soi-même la création.

C'est pourquoi en enseignement secondaire, dans nos apprentissages techniques et créatifs, nous faisons le choix de ne pas utiliser l'IA comme un substitut au travail de l'élève.
Nous privilégions le geste, la matière, l'observation, la recherche, l'expérimentation et le processus. Nous voulons donner à chaque jeune le temps de découvrir sa propre manière de faire, de développer sa curiosité et de construire progressivement sa personnalité créative.

Notre institut a vocation de former des créateurs capables de penser par eux-mêmes, de redonner de la valeur au temps.
Nous vivons dans un monde où tout doit aller plus vite. L'information est immédiate, les images sont générées en quelques secondes, les réponses sont disponibles instantanément.

A Saint-Luc, on prend :
Le temps d'observer.
Le temps d'essayer.
Le temps de se tromper.
Le temps de recommencer.
Le temps de regarder autrement.
Le temps de développer une idée.

La patience, l'attention, la persévérance, l'analyse et l'expérimentation ne sont pas des compétences dépassées. Ce sont des compétences fondamentales, qui permettent justement de rester autonome face aux nouvelles technologies.

Préparer à l'IA sans lui donner toute la place.
Cette position ne signifie pas que nous refusons l'intelligence artificielle.
Au contraire, nous considérons qu'il est essentiel que nos jeunes acquièrent progressivement une culture de ces technologies.

Néanmoins, en enseignement secondaire, nous voulons avant tout construire les compétences qui leurs permettront demain de l'utiliser à bon escient.
Dans l'enseignement supérieur et dans leur vie professionnelle, nos élèves pourront alors considérer l'IA comme un outil de soutien, de recherche ou d'accélération, comme l'ordinateur a profondément transformé les pratiques en son temps. Un outil n'a de sens que s'il reste au service d'une intention.

Notre responsabilité est donc de donner aux jeunes une base suffisamment solide pour qu'ils puissent entrer dans un monde technologique en pleine évolution sans en être simplement des utilisateurs passifs.

A Saint-Luc, nous voulons que nos élèves sachent regarder avant de produire, comprendre avant de déléguer, expérimenter avant d'automatiser et penser avant de demander une réponse.

Nous sommes convaincus que cette démarche éducative et pédagogique les préparera au mieux à un monde que nous ne connaissons pas encore.

Laissons à nos jeunes le temps de se construire.

L'équipe de direction de l'Institut Saint-Luc - Tournai